|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6/2. Fêtes** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање научене лексике. Правилно писање. Неговање тимског духа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - правилно запише научене речи и изразе | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник дели ученике у групе. Свака група смишља име групе и бира капитена. Наставник свакој групи дели неколико листова папира. На столовима стоје само папири и оловке.  Објашњење: наставник изговара једно слово и записује га на табли. Ученици имају два минута да напишу што више речи које у писању почињу на то слово. На знак СТОП, капитени доносе папир са речима код наставника, наставник брзо прегледа и говори број поена. Сваки капитен записује број поена на табли за своју групу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Ученици се договарају, пазе на време, записују речи.  Наставник прати регуларност, мери време и прегледа задатке.  Задатака има онолико колико дозволи време.  Уместо навођења речи на неко слово, може да се да задатак: напиши боје, напиши бројеве, напиши делове тела, животиње... | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сабирање поена и проглашење победника. Похвала за све ученике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |